

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Tuesday 12 May 2020

Morning (Time: 30 minutes
(plus 5 minutes' reading time))

Paper Reference **4FR1/01**

French

Paper 1: Listening

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P61974A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/


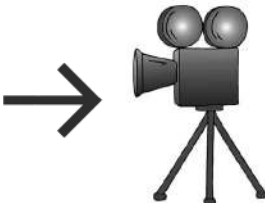


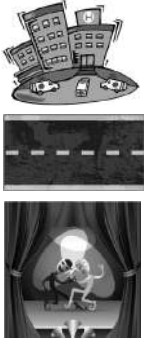






Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

Les directions

1 Quelle direction prendre ? Coche la bonne case.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple :	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA









DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Les sports et les passe-temps

2 Qu'est-ce qu'ils aiment faire pendant leur temps libre ? Coche les 6 bonnes cases.

Exemple 	A 	B 	C 
D 	E 	F 	G 

	Christophe	Benoîte	Jérôme
Exemple :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)



Le travail bénévole

3 Tancrede parle de son travail bénévole. Note les détails **en français** ou en chiffres.

Exemple : Qui sont les clients ? : *les personnes âgées*

(a) Fréquence du travail : (1)

(b) Activités impossibles pour certains clients : et (2)

(c) UN avantage pour les clients : (1)

(d) Les clients discutent de : (1)

(e) Tancrede ne peut pas accepter : (1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA




DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



La routine quotidienne

- 4 L'opinion est positive, négative ou positive **et** négative ?
Mets une seule croix ☒ par personne.

	Opinion positive 	Opinion négative 	Opinion positive et négative 
Exemple : Fayaz	☒	☒	☒
(a) Mélissa	☒	☒	☒
(b) Abdul	☒	☒	☒
(c) Hanan	☒	☒	☒
(d) Malik	☒	☒	☒
(e) Yolanda	☒	☒	☒
(f) David	☒	☒	☒

(Total for Question 4 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Les médias

5 Qu'est-ce qu'ils disent ?

Coche les 6 bonnes cases.

Exemple : Avec Internet, Loïc trouve que garder le contact avec ses amis est ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A compliqué.
<input checked="" type="checkbox"/>	B frustrant.
<input checked="" type="checkbox"/>	C cher.
<input checked="" type="checkbox"/>	D facile.

(a) Loïc utilise son téléphone portable pour ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A les coups de fil uniquement.
<input checked="" type="checkbox"/>	B accéder à son ordinateur.
<input checked="" type="checkbox"/>	C payer le wi-fi.
<input checked="" type="checkbox"/>	D se connecter à Internet.

(b) Loïc pense qu'accéder à Internet est ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A très simple.
<input checked="" type="checkbox"/>	B constamment difficile.
<input checked="" type="checkbox"/>	C souvent coûteux.
<input checked="" type="checkbox"/>	D parfois inutile.

(c) Pour les personnes qu'on voit fréquemment, Chloé pense que le contact par Internet est ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A préférable.
<input checked="" type="checkbox"/>	B indispensable.
<input checked="" type="checkbox"/>	C optionnel.
<input checked="" type="checkbox"/>	D idéal.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Chloé reste en contact par Skype car ...

<input type="checkbox"/>	A on peut se voir.
<input type="checkbox"/>	B personne n'aimait les lettres.
<input type="checkbox"/>	C la poste n'est pas assez rapide pour elle.
<input type="checkbox"/>	D ses grands-parents le préfèrent.

(e) Saïd dit que les coups de téléphone traditionnels ...

<input type="checkbox"/>	A sont difficiles à entendre.
<input type="checkbox"/>	B lui manquent.
<input type="checkbox"/>	C ne coûtent rien.
<input type="checkbox"/>	D l'embêtent.

(f) Pour Saïd, une fois que tu as envoyé un message en ligne, ...

<input type="checkbox"/>	A tu regrettes peut-être ce que tu as écrit.
<input type="checkbox"/>	B ton ami doit payer pour le recevoir.
<input type="checkbox"/>	C tu peux le modifier tout de suite.
<input type="checkbox"/>	D ton ami attend longtemps pour le lire.

(Total for Question 5 = 6 marks)



Une visite scolaire

6 Que dit Christine ? Choisis la bonne lettre.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|
| A emprunté | B apprécié | C exception | D succès |
| E plupart | F superbe | G acheté | H accompagnateur |
| I refusé | J moitié | K voyagé | L désagréable |
| M problème | | | |

Exemple : Christine a ... en Suisse.	K
(a) Toute la classe de Christine a participé à la visite, sans	
(b) La ... de filles dans la classe avait déjà pris l'avion.	
(c) Christine a trouvé le trajet	
(d) Christine a ... des vêtements.	
(e) Christine et le père de sa correspondante ont communiqué sans	
(f) Les parents de Christine ont ... leur cadeau.	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



La vie à la campagne ou en ville

7 Écoute la conversation et note les détails **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
Exemple : Opinion au sujet de la vie à la campagne	c'est tranquille	c'est trop calme
Détails de la vie à la campagne	(a) (b)	(c)
Détails de la vie en ville	(d) (e)	(f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

